ERSTE HILFE

Erste Hilfe Einführungsstunde

3.-4. SCHULSTUFE

ZIELE Die Kinder kennen das Projekt Erste Hilfe FIT.

Sie verstehen den Sinn des Projektes.

Sie entwickeln Interesse für Erste Hilfe und ihre eigenen Möglichkeiten.



Rote Filzstifte, Scheren

Verbrauchsmaterial: Heftpflaster (keine vorverpackten Strips!)

STUNDE Einstieg

Impulsbild ausgedruckt oder als Projektion. Das Impulsbild ist in Farbe und in Schwarz-Weiß vorhanden, um allen Kopiermöglichkeiten gerecht zu werden.

1. Schritt

Gespräch zum Bild:

Was ist passiert?

Was tut der Bub? Warum?

Woher weiß er, was zu tun ist?

Woher hat er das Verbandmaterial?

Ähnliche eigene Erfahrungen der Kinder

2. Schritt

Vorstellen des Erste-Hilfe-Koffers:

Wo in der Schule ist er zu finden?

Was ist drinnen?

Was bedeutet "steril"?

3. Schritt

Was tun bei kleinen Wunden?

Abdecken der Wunde mit Pflaster – kein Berühren des Wundpolsters, weder beim Abschneiden noch beim Aufkleben!

Gespräch: Vorhandenes Wissen wird gesammelt und ergänzt.

- ▶ Wer helfen will, muss wissen, WIE es geht und WAS zu tun ist!
- ▶ Wer helfen will, muss fit für die Hilfe sein Erste Hilfe FIT!

4. Schritt

Die Lehrperson schildert das Projekt und erklärt seine Ziele.

Die Kinder erfahren, was sie selbst im Rahmen des Projekts tun können –

z.B. Maßnahmen der Ersten Hilfe kennenlernen.



5. Schritt

Jetzt wird es praktisch: Wir "versorgen" eine offene Wunde.

Partnerarbeit – jedes Paar bekommt eine Schere und ein (zu großes) Stück Heftpflaster. Wiederholung Schritt 3: Was tun bei kleinen Wunden?

Jedes Kind zeichnet einen ca. 3 cm langen roten Strich auf den Arm oder die Wade – das ist die "Wunde".

Dann muss ein passendes Stück Pflaster sauber abgeschnitten und über die "Wunde" des Partners/der Partnerin geklebt werden, ohne dass der Wundpolster oder gar die "Wunde" selbst berührt werden. Rollentausch.

Abschluss

War das einfach?
Worauf musste man achten?
Was wäre bei einer echten Wunde vielleicht anders gewesen?
(Hier wird von einer kaum blutenden Wunde ausgegangen.)
Was möchte ich dazu noch wissen/lernen?

TIPP: Wenn die Klasse bereits mit Helfi vertraut ist, kann auch die Geschichte "Blut im Geisterhaus" (Helfi Heft 2) einbezogen werden.







