



Erste Hilfe Einführungsstunde

5.–8. SCHULSTUFE

ZIELE Die Schülerinnen und Schüler kennen Erste Hilfe FIT und seine Bedeutung für die Schule. Sie wissen, wie sie dazu beitragen können, das Prädikat für die Schule zu erhalten.

MATERIAL Erste-Hilfe-Koffer
Notizzettel A5 in drei verschiedenen Farben, Filzstifte, Klebeband oder Pinnwand + Nadeln
Kopie des Arbeitsblatts „Inhalt des Erste-Hilfe-Koffers“ für jede Schülerin und jeden Schüler

STUNDE **Einstieg**
Gespräch:
Fit zu sein ist wichtig!
Was bedeutet „fit“? (englisch/Adjektiv: tauglich, qualifiziert, fähig, geeignet)
Wer ist besonders fit – wofür?
Wie erreicht man Fitness?
Was könnte Erste Hilfe FIT bedeuten?

1. Schritt

Jede/r Schüler/in bekommt je einen Zettel in jeder der 3 Farben.
Farbe 1: Was gehört zu Erster Hilfe?
Farbe 2: In welchen Situationen ist sie lebenswichtig?
Farbe 3: Was muss man dazu wissen und können?
Brainstorming – die Schülerinnen und Schüler schreiben spontan auf, was ihnen einfällt.
Die Zettel werden – nach Fragen/Farben geordnet – an der Tafel oder Pinnwand befestigt.

2. Schritt

Sortieren:
Welche dieser Situationen könnten auch in der Schule eintreten?
Welche Maßnahmen könnten dabei wichtig sein?
Was braucht man dazu?
Was sollte daher jede/r in der Schule wissen/können?

3. Schritt

Vorstellen des Projekts Erste Hilfe FIT – Sinn, Inhalte, Bedeutung für die Schule
Siehe Folder und www.erstehilfefit.at

4. Schritt

Was man braucht: Der Erste-Hilfe-Koffer wird vorgestellt.
Wo in der Schule wird er aufbewahrt?
Was ist drinnen?
Wie heißen die Teile des Inhalts und wofür braucht man sie?

TIPP: Inhalte aus solchen Koffern oder Verbandskästen (Autoapotheke), deren Verfallsdatum überschritten ist, nicht wegwerfen – man kann sie für Demonstrationszwecke verwenden!

5. Schritt

Arbeitsblatt: „Inhalt des Erste-Hilfe-Koffers“

Es ist NICHT Ziel, zu überprüfen, ob alle noch alles wissen!
Die Schülerinnen und Schüler tragen ein, was sie sich gemerkt haben.
Unverstandenes und/oder Vergessenes wird danach gemeinsam geklärt/wiederholt/ergänzt.
Die vollständigen und korrekten Listen behält jede/r Schüler/in zur weiteren Arbeit im Projekt bei sich.
Alternativ kann eine gut leserliche Liste im Klassenzimmer ausgehängt werden.



INHALT DES ERSTE-HILFE-KOFFERS	
WAS	WOZU
DREIECKTÜCHER	
WUNDAUFLAGEN	
VERBANDTUCH METALLISIERT	
SPULE HEFTPFLASTER	
PFLASTERSTRIPS WASSERFEST	
PFLASTERSCHNELLVERBAND	
MULLBINDEN	
RETTUNGSDECKE	
VERBANDSCHERE	
EINMALHANDSCHUHE	
BEATMUNGSTUCH	
ERSTE-HILFE-ANLEITUNG	